

鄭雅文

國小數學教師暨學習扶助協作者

✉ yawen.cheng@example.com ☎ 0965-782-314 📍 桃園市

個人總結

具 6 年國小數學與學習扶助經驗，曾由課後班教師轉任校內數學科任。擅長把錯誤答案分類成位值、運算策略與題意理解問題，運用均一教育平台、GeoGebra Classroom 和試題分析安排短週期補教，讓學生進步可對照到實際題型。

工作經歷

數學科任教師暨扶助課程協作者

8/2022 - 至今

禾星國民小學（虛構）• 桃園市

- 以 Excel Power Query 將 9 個班的單元檢核按錯因分群，與 7 位導師為 186 名四年級學生安排再教學；兩學期內分數低於 60 分的人數從 32 人降至 14 人。
- 在 GeoGebra Classroom 設計等分圖形操作，帶 5 個班各完成 3 次同儕解說；能正確連結圖像與分數符號的學生比例由前測 48% 升至後測 83%。
- 用均一教育平台的練習紀錄排定每週 2 次短任務，和 3 位扶助教師追蹤 27 名學生；連續 6 週完成任務的學生由 11 人增至 23 人。
- 把家長練習單改成每題附一種提問提示，與導師在親師座談追蹤 41 個家庭；表示能在家協助孩子說明解題步驟的家長由 19 戶增至 33 戶。
- 依 Quizizz 即時答題辨認乘除混淆題型，與年級教師每月更新 4 組補充題；段考中需二次提示才能完成同類題的學生比例由 29% 降至 12%。

數學班導暨教材編寫員

2/2019 - 7/2022

橙果課後學習中心（虛構）• 桃園市中壢區

- 將 3 至 5 年級常見錯題整理成 8 個概念診斷包，與 4 位教師每期測試 96 名學生；入班後第一週即可完成分層安排的比例達 91%。
- 用 Google Sheets 設計每日作業訂正回圈，和家長每週檢視 52 名學童的完成率；一學期末訂正的數學作業由 147 份降至 58 份。
- 為 18 名低年級學生製作百格板與紙鈔操作教具，與 2 位導師每月記錄口頭解釋次數；能在操作後自行說出算式的學生增加 10 人。
- 按期末家長問卷修訂 6 堂應用題工作坊，邀 3 位教師示範圖解策略；續報家庭比例較前一期提高 17 個百分點。

教育背景

數學教育學士 | 國民小學數學課程與評量

9/2015 - 6/2019

桃林教育大學（虛構）

技能專長

數學教學: 數感與位值 • 多步驟應用題 • 形成性檢核 • 差異化分組

學習扶助: 錯因分類 • 補救教學 • 個別回饋 • 家長練習指引

工具應用: 均一教育平台 • GeoGebra Classroom • Excel Power Query • Quizizz

專案經驗

錯因回饋數學站

依學生解題錯誤快速配對迷思卡、圖像任務和再測題。

使用技術: Excel Power Query, 均一教育平台, GeoGebra Classroom

家庭數學對話卡

把解題提示改寫為家長可直接使用的追問句。

使用技術: Canva, Quizizz, 家長回饋表

證書獎項

- **國民小學教師證書（數學領域專長）** - 教育部（資格示範）（2024）
- **獎項 | 數感教學微課程設計優選** - 桃園數學教育同行會（虛構）（2025）

語言能力

- **中文** - 母語
- **英文** - 數學教具資料閱讀
- **臺灣台語** - 日常溝通