

個人資訊

@ chengjui.wu@example.com

☎ 0907-351-624

📍 臺南市

專案經驗

四年級等值分數試教單元

用圖像模型、即時答題和觀課反思修訂數學概念引導次序。...

校園植物觀察任務

把自然觀察、資料標記與小組口頭報告整合成兩週生活課。...

技能專長

教學實務

教案與教材準備 · 數學概念引導 · 課堂提問 · 觀課反思

學生支持

小組活動帶領 · 作業回饋 · 班級常規協助 · 親師聯絡草稿

數位工具

Nearpod · Google Forms · Canva 教育版 · Wordwall

證書獎項

國民小學教育實習完成證明

南禾國民小學（虛構）

獎項 | 實習教案協作表現獎

南瀛師資培育大學（虛構）

教育背景

南瀛師資培育大學（虛構）

教育學士 | 國民教育師資類科 · 數學與生活課程

09/2021 - 06/2025

語言能力

中文

母語

吳承叡

國小教育實習教師（數學與生活課程）

個人總結

完成國小師資培育課程並具 1 學年教育實習經驗，曾在課後班擔任教學助理。能依實習輔導教師回饋修訂教案、使用 Nearpod 與 Google Forms 蒐集即時理解證據，並把觀課記錄轉為下一次試教的明確調整；現階段以協同教學和受督導的班級工作為主。

工作經歷

南禾國民小學（虛構）

臺南市

教育實習教師（數學與生活課程）

08/2025 - 07/2026

依輔導教師的分數單元教案製作 Nearpod 操作題，協同帶領 2 個四年級班共 54 名學生；課末能以圖示說明等值分數的答對人數從 31 人升至 46 人。

把 6 次試教錄影按提問等待時間整理成反思表，與 2 位實習同儕每週交換觀課回饋；下一輪教學中學生平均發言回合由每堂 18 次增加至 29 次。

使用 Google Forms 蒐集課前概念題並依錯誤選項分組，經輔導教師核可後帶 12 人進行 3 次補充練習；單元後能獨立完成兩步驟題的學生增加 5 人。

替生活課設計校園植物觀察單和輪值器材清單，與 3 位科任教師帶領 4 個小組共 48 人；兩週內繳回完整觀察記錄的比例由首週 62% 提升至 90%。

將班級常規提醒改成正向描述的圖卡，配合導師每日核對 27 位學生的轉場表現；實習後半學期平均每週需個別重複提醒的次數較前半減少 34%。

小島課後共學教室（虛構）

臺南市安平區

教學助理暨作業陪讀帶領人

09/2023 - 07/2025

用 Wordwall 建立國語詞語複習小測，和 2 位帶班老師輪流照顧 36 名三、四年級學生；每週複習後仍答錯 3 次以上的詞語由 84 個降至 39 個。

把 4 個班的作業訂正按日期貼上回收標籤，與家長每週確認 51 名學生的完成狀況；連續兩個月漏交 2 次以上的學生從 13 人減至 4 人。

協助 8 名閱讀速度較慢的學生用計時卡練習分段朗讀，和主帶教師每兩週記錄正確字數；12 週後中位數每分鐘增加 21 字。

英文

教育教材閱讀

臺灣台語

日常溝通

整理 5 場親子學習日的報名、分組和材料袋，與 4 位志工接待 73 個家庭；活動開始後仍需補填資料的家庭數由首場 18 戶減至末場 3 戶。