

蔡昀潔

國小初任導師暨課後閱讀教師

✉ yunjie.tsai@example.com

☎ 0987-314-620

📍 基隆市

📄 個人總結

完成國小師資培育與教育實習，累積 2 年課後陪讀和初任帶班經驗。能用 Wordwall 設計詞彙複習、以 Google Sheets 追蹤朗讀進展，並在輔導教師和年級團隊回饋下調整教案；重視把新手教師的工作範圍、協作方式與學生進步寫清楚。

📅 工作經歷

一年級級任導師

Aug 2025 - 至今

潮境國民小學（虛構）• 基隆市

- 用 Wordwall 將 6 週識字單元拆成聽音、選字和造詞三種練習，與 3 位年級教師每週檢視 25 名學生答題紀錄；期末達到 80% 熟字目標者由 14 人增至 22 人。
- 依 Google Sheets 朗讀檢核安排午間 10 分鐘陪讀，和圖書館教師輪帶 8 名學生；一學期能連續朗讀 60 字短文且錯字少於 5 個的人數由 3 人增至 7 人。
- 把新生入班流程改成圖示日程並與家長說明接送節點，和 2 位行政同事核對 27 份家庭資料；開學首月需臨時確認接送人的電話由 18 通降至 5 通。
- 將每週小考錯題貼入 Google Classroom 個別回饋欄，與資源班教師共同照顧 6 名識字進度較慢的學童；六週後能自行訂正兩類常見錯字的學生增加 4 人。
- 以 Canva 製作學生作品輪展卡並在親師日安排口頭介紹，協同 2 位家長志工整理 52 份作品；參與活動且留下家庭閱讀回饋的家長由 21 戶增至 39 戶。

課後陪讀導師暨教材助理

Sep 2023 - Jul 2025

兩港童書共讀站（虛構）• 基隆市中正區

- 把 30 名一、二年級學生依注音熟練度分成 4 組，和 2 位志工每週帶讀 2 次；連續 8 週完成借閱回報的學生由 17 人增至 26 人。
- 使用 Canva 製作海洋主題詞卡並按詞性整理 6 週教材，協同 3 位帶班人員教學；課後小測中能正確使用新詞造句的學生比第一週增加 11 人。
- 按中心簽退表確認 34 名學童的接送狀況，與行政同事每日核對缺席通知；整學年末完成簽退記錄由 9 次降至 1 次。
- 將家庭閱讀回條分成選書、陪讀時間與孩子反應三欄，和家長每月檢視 28 份回饋；回條資料可直接用於下一期分組的比例由 57% 升至 89%。

🎓 教育背景

國民小學教育學士 國語文教學與低年級班級經營

Sep 2019 - Jun 2023

北海師資培育學院（虛構）• 基隆市

📌 技能專長

- 入門教學:** 教案執行與修訂 • 低年級識字 • 課堂常規 • 小組陪讀
- 教學協作:** 觀課回饋 • 教材整理 • 親師聯繫 • 學習紀錄
- 工具:** Wordwall • Google Sheets • Canva 教育版 • Google Classroom

📁 專案經驗

一年級識字微任務

將字音、字形和造句回饋放入短回合遊戲練習。

使用技術: Wordwall • Google Classroom • 錯字分類表

港灣家庭共讀袋

按閱讀程度輪換繪本、詞卡和家庭回饋單。

使用技術: Canva 教育版 • Google Sheets • 借閱紀錄

📜 證書獎項

- | | |
|------------------------------------|----------|
| 國民小學教師證書 (國語文領域)
教育部 (資格示範) | Jun 2024 |
| 獎項 教育實習教案實作佳作
北海師資培育學院 (虛構) | Jan 2025 |

🗣️ 語言能力

中文: 母語 **英文:** 初級課堂與教材閱讀 **臺灣台語:** 家庭日常溝通