

黃可恩

社區幼兒教育工作者

個人資訊

keen.huang@example.com

0955-723-481

臺東縣

技能專長

親子活動

親子共玩

故事遊戲

自然素材

感官探索

社區協作

據點排程

志工帶領

家庭回饋

資源轉介

紀錄工具

活動觀察表

借用清冊

照片授權

報名資料整理

教育背景

東岸社區教育大學 (虛構)

人文學士 - 兒童與家庭服務

2015/09 - 2019/06

語言能力

中文

母語

英文

可閱讀兒童活動教材

個人總結

6 年社區親子共學及幼兒活動設計經驗，服務 2 至 5 歲兒童與主要照顧者。善於把在地自然素材轉化為低門檻遊戲，引導家庭透過共玩和觀察延伸學習，重視活動可及性、兒童選擇及去識別化紀錄。

工作經歷

幼兒教育工作者

2022/05 - 至今

月光藤親子據點 (虛構)

臺東縣

- 以海岸漂流木和貝殼設計 6 週親子建構活動，與 3 位在地志工服務 34 組家庭，活動後能說出幼兒一項新嘗試的照顧者比例從 49% 升至 82%。
- 將故事時間改為手偶、律動及自由翻閱三站，和 2 位社工觀察 27 名幼兒 8 次參與情形，自主選擇再聽同一本故事者由 9 人增至 20 人。
- 建立 4 種感官活動替代材料清單以照顧觸覺敏感差異，與 2 個家庭先行測試，原需中途離場的 11 名幼兒中有 8 名可完成整段活動。
- 使用線上表單收集交通與時段偏好並加開週末場，整理 126 份回覆後與據點協調排程，偏遠村落家庭報名數從每月 14 組增至 26 組。

親子課程專員

2019/06 - 2022/04

鹿野小徑家庭學習站 (虛構)

花蓮縣

- 把稻米加工流程改編為觸摸、分類及角色扮演活動，邀 4 位農事夥伴與 31 組家庭共學，幼兒能按順序說明兩個步驟者從首場 12 人增加至末場 25 人。
- 為 18 場親子活動製作大型圖像流程牌，與 3 位志工輪值接待，家庭平均報到至入場時間由 13 分鐘縮短為 6 分鐘。
- 用編碼而非姓名整理 73 份活動觀察，和 2 位教保顧問每月回顧幼兒參與方式，下一季新增 5 個可坐姿完成的替代活動。
- 規劃繪本與操作教具借用包並設置歸還提醒，管理 84 組材料，季度逾期末歸還件數由 17 件減少至 4 件。

專案經驗

田野聲音故事盒

把地方聲音、繪本和親子口述串成幼兒可重複探索的材料。

錄音卡

故事地圖

家庭共創

依不同感官參與方式預先準備替代步驟與材料。

活動檢核

多感官設計

家長回饋



證書獎項

親子共玩引導研習證明（虛構）

2024/06

東岸家庭學習網（虛構）

獎項 | 偏鄉共學活動提案獎（虛構）

2025/01

鹿野小徑家庭學習站（虛構）