

邱以柔

初任幼兒園教師

✉ yirou.chiu@example.com ☎ 0972-853-614 📍 新竹市

個人總結

2 年幼兒教保實習及初任帶班經驗，熟悉班級日誌、圖像化常規提示與繪本延伸活動。能依主教回饋調整活動步驟，透過出席、作品及生活任務紀錄觀察幼兒參與，並以清楚交接和家庭保持一致溝通。

工作經歷

初任幼兒園教師

8/2024 - 至今

新竹芽芽幼兒園（虛構）• 新竹市

- 依主教月計畫製作 12 張季節故事圖卡，帶 16 名小班幼兒每週共讀 3 次，六週後能按順序重述兩個情節者由 5 人增至 12 人。
- 用色點收納籃協助 18 名幼兒完成玩具分類，和搭班老師連續記錄 5 週，收拾時需成人介入的桌次由每日平均 9 桌降至 3 桌。
- 將點心前洗手拆成 4 張圖片步驟並逐日簽記，與保育員服務 17 名幼兒，四週後能獨立完成全流程者從 6 人增至 14 人。
- 每週整理 22 份幼兒作品並附上活動目的交給主教，和 2 位同事準備家長日展示，展出作品標示完整率達 100%。

教保實習生

2/2023 - 6/2024

彩石幼兒發展學苑（虛構）• 苗栗縣

- 依指導教師教案準備 3 種分類遊戲材料，協助 2 個班共 36 名幼兒輪站，六次觀察中能自行依顏色或形狀分類者從 19 人增至 31 人。
- 使用座位圖與點名表核對戶外活動出入，和 4 位教保員共同帶隊 42 名幼兒完成 8 次社區散步，未發生點名差異。
- 為 15 名幼兒建立每週一則去識別觀察摘要，交由指導教師覆核後分享家長，期末按時完成率由首月 73% 提高至 100%。
- 把 64 件積木及拼圖按年齡適切度重新貼標，與 3 位實習同學整理教具櫃，活動後未歸位件數由每週 18 件降至 5 件。

教育背景

學士 | 幼兒教育與照護

9/2019 - 6/2023

竹塹幼兒師資培育大學（虛構）

技能專長

- 教學基礎: 繪本共讀 • 律動遊戲 • 美勞材料 • 小組帶領
- 班級支援: 點名表 • 環境整理 • 生活提示卡 • 教具安全
- 觀察回饋: 作品整理 • 參與記錄 • 主教共備 • 親師聯絡

專案經驗

繪本情節排序袋

讓幼兒用圖卡排序並在小組中練習口語敘述。

使用技術: 圖像敘事, 小組觀察, 作品留存

班級玩具色點盤點

建立可供幼兒獨立使用的玩具收納線索。

使用技術: 色彩標籤, 數量盤點, 環境整理

證書獎項

- **幼兒活動安全與材料檢核研習 (虛構)** - 苗栗學前教學實習網 (虛構) (2024)
- **獎項 | 實習教案設計入選 (虛構)** - 竹塹幼兒師資培育大學 (虛構) (2025)

語言能力

- **中文** - 母語
- **英文** - 可帶領基礎繪本與律動