

蘇昱廷

實驗教育學校校長

✉ yuting.su@example.com

☎ 0912-638-417

📍 臺中市

個人總結

具 15 年中小學教學、課程領導與校務治理經驗，從資訊教師、教務主任逐步承擔全校營運。熟悉校務資料整合、年度預算追蹤與跨學段課程設計，能以 Power BI 和 SQL 將招生、出席、學習扶助及資源配置資料轉為校務會議可採用的決策依據。

工作經歷

校長

📅 8/2021 - 至今

嶺光實驗教育中學（虛構） • 臺中市

- 以 SQL 串接招生、缺曠與學習扶助紀錄，再用 Power BI 每月檢視 18 個年級指標；和 6 位處室主任訂定跟進責任，兩學年內需二次以上補救的學生比例由 21% 降至 13%。
- 把 3 年校務計畫拆成 42 項里程碑並放入 Microsoft Lists，與 9 位行政主管每季核對預算和進度；年度計畫如期結案率從 72% 提升至 93%。
- 重排國中與高中共用的 14 間專科教室時段，以 Schoology 匯出課程使用率供教務會議比對，協調 31 位教師及 2 個學段，尖峰時段閒置率一學期由 26% 降至 11%。
- 導入匿名校園安全通報表單及 48 小時分流規則，和輔導、學務及總務三處室輪值處理每學期約 80 件通報；平均首次回應時間由 3.4 天縮短至 1.2 天。
- 將採購驗收與設備保固資料集中到 Microsoft Lists，協同 4 位採購承辦盤點 286 項資產；年度逾期保固與重複請購金額較前一年減少 18 萬元。

教務主任兼課程發展召集人

📅 8/2016 - 7/2021

沐原完全中學（虛構） • 臺中市

- 用 Excel Power Query 合併 12 個班的段考與作業紀錄，和 8 位領域召集人共訂學期檢核節點；國八數學連續兩次未達基準的人數一學年減少 27%。
- 把校訂專題課的評量規準改為 Schoology 共用量表，帶 22 位教師評閱 356 份學生作品，跨班評分差距由 18 個百分點收斂至 7 個百分點。
- 重做選課衝堂檢查表並以公式比對 640 名學生志願，與註冊組及 16 位導師分兩輪確認，開學後因排課異動提出的申請由 74 件降至 29 件。
- 主持 9 場家長課程說明會，使用 Microsoft Forms 蒐集 412 份回饋並交由課發會逐項回覆；對選修內容仍不清楚的家長比例由 32% 降到 14%。

橋田數位學習中心（虛構） • 彰化縣

- 把 26 間教室的無線投影與帳號申請整理成 Jira Service Management 服務目錄，和 3 位資訊人員輪值支援 780 名師生，平均結案時間由 2.8 天縮至 1.1 天。
- 以 Google Sheets 追蹤 11 個班的數位閱讀任務，與 5 位國文教師每月比對借閱與閱讀札記，完成每月目標的學生由 58% 增至 81%。
- 為 34 位教師設計 6 次 LMS 實作工作坊並保留課後操作檢核，和教學組長按月統計課程上架情況，兩學期內線上教材使用率由 46% 升至 84%。
- 以資產標籤和 QR 維修紀錄管理 193 台平板，協調總務與 7 位設備保管教師完成每學期盤點，找不到保管責任人的設備從 22 台減至 4 台。

教育背景

教育政策博士 學校治理與組織發展

9/2013 - 6/2018

中岳教育治理大學（虛構）

技能專長

校務治理: 中長程校務計畫 • 年度預算與採購 • 校務會議 • 風險與稽核

教學領導: 跨學段課程 • 教師專業社群 • 學習扶助 • 課程評鑑

資料工具: Power BI • SQL • Microsoft Lists • Schoology

專案經驗

校務指標月報與預警看板

整合跨處室的學習、出席與資源指標，讓校務會議能追蹤決策後續。

使用技術: SQL, Power BI, Microsoft Lists, 資料權限設計

跨學段專科教室共享表

以課程時段和設備使用紀錄調整場地配置，保留教師協調與變更軌跡。

使用技術: Schoology, Excel Power Query, 資源排程

證書獎項

- 校務資料治理研修證明（虛構） - 臺灣學校治理實踐協會（虛構） • 2024
- 獎項 | 跨學段課程協作獎（虛構） - 中部實驗教育夥伴聯盟（虛構） • 2025

語言能力

- 中文 - 母語
- 英文 - 教育研究閱讀與國際校務交流