方以恆

實習教學助理

yiheng.fang@example.com 0948-256-907 彰化縣

個人總結

具 18 個月教學實習與初階班級支持經驗，能依指導教師回饋準備教案材料、協助小組活動並完成觀察紀錄。重視明確分工與回饋循環，會以可追蹤的小目標累積教學實務能力。

工作經歷

實習教學助理 2/2024 - 至今

員林晨星國民小學 • 彰化縣

- 依指導教師教案製作 14 組閱讀提問卡，與 2 位實習夥伴服務 32 名學生，6 週後能依段落找出關鍵句的學生由 15 人增至 26 人。
- 協助 4 人小組完成每週 3 次數學操作活動，和導師記錄 8 週，能自行說明解題步驟的學生由 11 人增加至 23 人。
- 將 68 份學生作品按目標與日期整理，供教師進行個別回饋，家長日之前補找作品的時間由 24 分鐘縮短為 6 分鐘。
- 依每週觀課回饋表修正 5 次活動指令，與指導教師比對，學生需再次詢問任務規則的人次由每節 12 次降至 4 次。

課後活動實習生 2/2023 - 1/2024

鹿港學習陪伴社 • 彰化縣

- 協助 6 場繪本活動使用角色卡分組，與 3 位志工服務 45 名學生，活動後能完成一段角色觀點書寫的學生由 19 人增至 36 人。
- 按年級整理 96 件遊戲與美勞材料，與社團幹部每週盤點，因材料缺少而改動流程的活動由每月 5 次降至 1 次。
- 以簽到與回饋表追蹤 83 人次參與，和帶隊教師比對，活動後兩日內完成反思單的比例從 54% 提升至 85%。
- 協助 2 場親師分享會整理 39 則提問，和主持人於 3 日內回覆，未結案提問由 11 則降至 2 則。

教育背景

教育學士｜國民小學教育 9/2020 - 6/2024

彰化師範教育大學

技能專長

實習基礎: 教案準備 • 小組帶領 • 課堂觀察 • 教材整理

學習工具: Google Workspace • Canva • Padlet • Excel

合作能力: 回饋紀錄 • 班級支援 • 家長活動 • 時間管理

專案經驗

閱讀關鍵句提問卡

以漸進問題協助學生由找句子走向說明理由。

使用技術: 閱讀策略, 提問設計, 觀課回饋

數學操作活動紀錄表

追蹤學生在操作後是否能說明解題步驟。

使用技術: 操作教具, 形成性評量, Excel

證書獎項

- **教學實習安全與倫理研習證明** - 中臺師資實習中心 (2024)
- **獎項｜實習反思成長獎** - 員林晨星國民小學 (2025)

語言能力

- **中文** - 母語
- **英文** - 可協助基礎英文繪本活動