周映彤

中學教學助理

yintong.chou@example.com
0911-482-763
新北市

個人總結

7 年中學課堂支持與學習紀錄經驗，擅長將教師教案轉為分層練習、追蹤表與課後回饋。能協同導師、輔導室和家庭處理學習落差與班級常規，讓學生支持流程可被追蹤與交接。

工作經歷

中學教學助理

8/2021 - 至今

晴川實驗中學 • 新北市

- 以 Google Classroom 將 3 個八年級單元拆成預習、練習與補救任務，和 4 位任課教師服務 126 名學生，期限內完成率由 68% 升至 87%。
- 根據每週小考建立錯題標籤表，與數學教師每週檢視 252 筆作答資料，連續 6 週答對率低於 60% 的學生由 19 人降至 8 人。
- 帶領午間 6 人小組使用提問卡回顧閱讀策略，協作輔導教師追蹤 28 名學生 10 週，能提出文本證據的比例由 43% 提高至 75%。
- 把家長聯絡事項分為缺交、評量與生活三類，和 2 位導師處理 94 次回覆，首次回應時間中位數由 3 天縮短至 1 天。
- 以座位圖記錄 31 名學生的討論輪次，與班導每兩週調整合作規則，課堂中至少發言一次的學生比例由 55% 升至 84%。

課後輔導助教

2/2018 - 7/2021

板橋知行國民中學 • 新北市

- 依 4 位教師的講義建立 18 組自我檢核題，服務 72 名課後班學生，作業交件前主動修正至少一題的比例達 79%。
- 用 Excel 彙整 9 次模擬考的題型表現，和教務組安排 36 場補救時段，缺席後於兩週內完成補課的學生由 14 人增至 29 人。
- 協助導師核對 168 份學習歷程附件，與行政同事採雙人覆核，資料退回補件數由 27 份降至 5 份。
- 以每月 2 次電話摘要回報學習目標，和 46 個家庭確認下一步行動，家長回覆完成率從 61% 提升至 90%。

學習支持專員

6/2016 - 1/2018

河畔青少年學習站 • 臺北市

- 設計 5 步驟作業規劃板，與 3 位志工陪伴 38 名國中生使用 8 週，準時完成每週任務的人數由 16 人增至 30 人。
- 將 112 本參考書按主題與難度重新編碼，協作 5 位志工建立借閱表，找書平均時間由 7 分鐘縮短至 2 分鐘。
- 以匿名問卷蒐集 64 次晚自習回饋，和站務主管調整安靜區規則，因座位爭議中斷學習的事件每月由 12 件減至 3 件。
- 協助 2 場家長說明會整理 57 項提問並追蹤答覆，與社工在 48 小時內完成回覆的比例達 93%。

教育背景

教育學士 課程與教學

9/2012 - 6/2016

北城教育實踐大學

技能專長

課堂支持:	分層練習 • 小組引導 • 形成性評量 • 班級常規
學習追蹤:	Google Classroom • 試題分析 • 學習紀錄 • 家長回覆表
協作工具:	Microsoft Teams • Excel • Canva • 會議紀要

專案經驗

錯題到補救任務看板

將考題錯誤類型轉成教師與學生都能追蹤的補救任務。

使用技術: Excel, Google Classroom, 題型標籤

班級討論輪次紀錄

以座位與輪次資料協助教師調整小組參與規則。

使用技術: 座位圖, 觀察紀錄, 形成性評量

證書獎項

- **中學生學習支持研習證明** - 北城教育共備網 • 2024
- **獎項｜班級學習追蹤實踐獎** - 晴川實驗中學 • 2025

語言能力

- **中文** - 母語
- **英文** - 可閱讀教育研究與回覆家長信件