

何嘉敏

中學中國語文教師

✉ ka.man.ho@example.com ☎ +852 6720 3149 📍 香港屯門

🎓 教育背景

文學碩士

南嶺中文教育大學 (虛構)

中國語文教育

2015-09 - 2017-07

🔗 技能專長

中文科教學

文言文閱讀

議論文寫作

口語表達

DSE 備考

數位教學

Google Classroom

Nearpod

電子詞典

Padlet

評量回饋

作文量表

閱讀策略

同儕互評

校本支援

🏆 證書獎項

中學寫作歷程教學研修證明 (虛構)

香港語文教師專業社群 (虛構)

2024-06

獎項 | 校本中文閱讀推廣獎 (虛構)

屯門澄海中學 (虛構)

2025-01

🗣️ 語言能力

粵語

普通話

母語

流利教學

📌 個人總結

8 年香港中學中國語文教學經驗，涵蓋閱讀、寫作、口語和校本中文支援。熟悉 DSE 閱讀題型、作文歷程回饋、電子學習平台及粵普雙語教學，能和科主任、圖書館及家長協作，提升學生文本分析與清晰表達能力。

📅 工作經歷

中國語文教師

屯門澄海中學 (虛構)

香港屯門

2021-09 - 至今

- 以段落標註和證據卡教授中四 4 班、118 名學生分析新聞評論，和科主任共訂 4 級量表，能引用文本支持觀點的閱讀答案由 52% 升至 81%。
- 將議論文寫作改為立場、例證、反駁三次草稿，使用 Google Classroom 留下修訂軌跡，協同 3 位教師批改 236 份作品，二稿論證完整度平均提升 1.3 級。
- 運用 Nearpod 匿名提問帶中三 5 班練習文言詞義推斷，與 2 位教師按 9 個常見字詞設計複習，單元測驗語境判讀正確率增加 19 個百分點。
- 每月開設午間 DSE 口語小組，帶 24 名學生依討論角色輪流發言，錄音量表顯示能延伸回應同儕者由 9 人增加至 19 人。
- 與圖書館策劃 5 週「一書多讀」閱讀展，協調 6 個班共 174 名學生製作短評和聲音導覽，借閱相關作品書目較前一季增加 63%。

中文科教師

青嶼書院 (虛構)

香港離島

2017-09 - 2021-08

- 為中二 3 班共 87 名學生設計粵語口述故事採集任務，使用手機錄音和逐字稿整理地方用語，與 4 位長者受訪者合作完成 29 段校本素材。
- 按閱讀前測為 32 名學生建立每週 2 篇分級短文練習，運用 Padlet 記錄提問與摘要，12 週後能正確概括段意人數增加 18 人。
- 建立作文常見錯誤標記表並與 2 位科任校準批改尺度，覆核 162 篇月作文，教師之間評分差距超過 1 級的篇數由 27 篇降至 8 篇。
- 與家長教師會辦理 3 場親子閱讀夜，邀請 76 個家庭輪讀校本故事，活動後每週家庭共讀自陳比例由 41% 升至 68%。

專案經驗

中學生議論寫作歷程庫

以多稿比較及量表回饋呈現學生論點如何逐步成熟。

Google Classroom

作文量表

同儕互評

屯門口述故事選集

將訪談逐字稿轉為閱讀、聆聽和地方語文教材。

手機錄音

逐字稿

Padlet