

林沛蓁

國小導師兼國語教師

✉ peichen.lin@example.com ☎ 0935-174-628 📍 新北市

工作經歷

級任導師兼國語教師

08/2021 - 至今

晴川國民小學 (虛構), 新北市

- 以閱讀策略教學安排五年級每週 3 節共讀，帶 29 名學生完成預測、摘要與提問單，和圖書教師合作後學期閱讀測驗平均增加 13 分。
- 根據 Google Forms 錯題將生字和段落理解分成 3 層任務，與資源班教師每月檢視 7 名學生作品，國語補救目標達成率從 57% 升至 86%。
- 建立班級自治輪值與衝突修復對話卡，和輔導教師追蹤 29 名學生的每週紀錄，第二學期因同儕爭執通報件數較第一學期少 41%。
- 用 Padlet 收集 4 次單元寫作草稿並安排同儕回饋，與 2 位年級教師共訂評量規準，學生二稿完成率由 62% 提高到 91%。
- 每 6 週以學習摘要和面談回饋 29 個家庭，協調科任、家長與導師設定 18 項可觀察目標，家長回覆率維持 96%。

代理級任教師

08/2018 - 07/2021

禾田國民小學 (虛構), 桃園市

- 為四年級 27 名學生設計「市場訪查」數學與國語整合任務，和 3 位科任教師分工，期末跨科作品按時完成率達 93%。
- 將每週紙本聯絡簿的提醒整理成班級訊息模板，與 27 個家庭確認作業和活動通知，因資訊遺漏產生的補問每月由 19 次降到 6 次。
- 依閱讀流暢度檢核為 8 名學生安排午休短讀練習，運用錄音回放追蹤每分鐘正確字數，12 週後全員閱讀速度平均提升 22%。
- 設計校外教學分組名冊和過敏資訊雙重核對表，協調 4 位隨隊教師照顧 27 名學生，活動日點名差異與臨時補件均為 0 件。

專案經驗

班級共讀與寫作歷程檔案

串聯閱讀紀錄、草稿回饋和個人目標，呈現一學期的語文成長。

使用技術: Padlet, Google Forms, 閱讀理解, 形成性評量

親師學習摘要

將學習證據與下一步練習轉成家長可理解的短報告。

使用技術: Sheets, 面談紀錄, 目標追蹤

技能專長

國語教學: 閱讀理解, 寫作歷程, 識字教學, 口語表達

班級經營: 正向管教, 親師溝通, 班級自治, 學習扶助

教學科技: 均一平台, 翰林數位教材, Padlet, Google Forms

🏠 教育背景

文澤教育大學 (虛構)
教育學士 國民小學教育學系 • 新北市

09/2014 – 06/2018

🏆 證書獎項

國小閱讀策略教學研習證書 (虛構) – 新北閱讀教育協作社群 (虛構)

06/2024

獎項 | 親師合作實踐獎 (虛構) – 晴川國民小學 (虛構)

01/2025

🗣️ 語言能力

中文 (母語) 英文 (基礎教學溝通與教材閱讀)