

高橋明音

日語教師兼交流課程企劃

✉akane.takahashi@example.com

☎0988-352-641

📍花蓮縣吉安鄉

🌟 個人總結

7 年成人與高中日語教學經驗，從 JLPT 初級班延伸至校際交流及觀光情境課程。熟悉 Marugoto、Anki、Moodle 與任務型教學，能運用口說錄音和測驗分析調整進度，並協調日籍講師、學校窗口及學員完成交流活動。

📅 工作經歷

● **日語教師兼課程企劃** 04/2021 - 至今
洄瀾日語教室（虛構）· 花蓮縣吉安鄉

- 依 JLPT N5 至 N3 模擬題拆解文法錯因，帶 4 班共 58 名成人每週完成兩次 Anki 複習，12 週模考通過預估線人數由 31 人增加到 46 人。
- 使用 Moodle 口說任務讓 36 名學員錄製問路與旅館入住對話，與 2 位日籍講師採共同量表評閱，能自然使用 3 種以上請求句型比例達 83%。
- 把漢字部件和詞源提示融入 8 個單元，追蹤 42 名學員四週延宕測驗，未提供選項仍能回憶詞義者由 55% 升至 79%。
- 策劃日本地方城市線上交流週，協調 3 所高中與 2 位海外教師，讓 64 名學生完成雙語訪談，活動出席率達 97% 且全數交回反思單。
- 依出席和小考預警聯絡 17 名進度落後學員，提供 4 次週末補課和錄影索引，當期課程結業率由 76% 提升至 91%。

● **日語科兼任教師** 08/2018 - 03/2021
旭町高中（虛構）· 臺東縣

- 使用 Marugoto 任務卡為 2 班 63 名高中生安排校園日語導覽，與觀光科教師共備 6 週，學生能以日語完成迎賓與路線介紹比例由 48% 增至 81%。
- 建立 9 個主題的聽力音檔索引與分段逐字稿，協助 63 名學生課後重聽，課堂聽力小測平均提升 14 分。
- 帶領 11 名日語社學生製作文化比較展板，使用來源檢核表整理 44 項資料，校慶展覽獲得 326 位訪客投票回饋。
- 與 2 位導師安排校際交流前的禮貌用語與安全說明，服務 28 名出訪學生，交流期間未發生集合延誤或行程資訊遺漏。

🔗 專案經驗

日語口說任務音檔庫

讓學員依情境反覆錄音並用同一量表追蹤流暢度。

高中校際日語交流週

讓學生在真實交流中使用語言並完成雙語反思。

技能專長

日語教學

JLPT N5-N2

會話練習

漢字策略

商務敬語

數位工具

Anki

Moodle

Marugoto

音檔剪輯

教學企劃

任務型教學

校際交流

口說評量

觀光情境

教育背景

 青森國際語言大學（虛構）
文學碩士・日本語教育

09/2016 - 07/2018

證書獎項

日本語任務型課程設計證明（虛構）・東亞語言教育研習院（虛構）

06/2024

獎項 | 跨校語言交流課程獎（虛構）・洄瀾日語教室（虛構）

01/2025

語言能力

日文・母語

中文・流利教學與行政溝通

英文・校際交流與教材閱讀