

方哲凱

國中歷史教師兼導師

✉ zhekai.fang@example.com

☎ 0933-856-204

📍 新竹縣竹北市

工作經歷

歷史科教師兼導師

08/2021 - 至今

竹風國民中學 (虛構) / 新竹縣竹北市

以 14 件地方口述史與報紙史料設計 7 週探究課，帶 4 班共 121 名學生完成來源判讀，和 2 位社會科教師共評，史料引用完整度由 56% 升至 88%。

使用 TimelineJS 建立戰後臺灣生活變遷時間軸，讓八年級 3 班比對 36 張家庭物件照片，單元評量能連結原因與影響的作答增加 23 個百分點。

以 Padlet 收集課堂辯論證據卡，和國文教師共同評讀 96 組論點，學生引用至少兩項證據支持主張的比例由 44% 提升至 77%。

擔任 28 名九年級學生導師並每月整理出缺席與作業提醒，協作 4 位科任和家長設定改善步驟，長期缺交人數由 8 人降至 2 人。

安排校史室資料整理與展示，帶 28 名學生編目 143 張舊照片，協調總務確認肖像授權，校慶展件如期上架且未收到權利異議。

代理社會科教師

08/2018 - 07/2021

青埔溪國中 (虛構) / 苗栗縣

把地圖判讀做成校園定向任務，使用 Google Earth 和紙本比例尺帶 3 班 86 名學生定位 12 個地標，地理單元實作題平均提高 15 分。

每週用 3 分鐘出口單檢查公民概念迷思，與 2 位導師為 17 名學生安排補充討論，第二次評量仍混淆權利與義務的人數減少 10 人。

與圖書館合作辦理 5 次新聞識讀晨讀，使用 20 篇不同立場報導，服務 74 名學生，能指出來源與證據差異的檢核通過率達 84%。

以共用雲端資料夾整理 38 份講義、地圖及評量，和科內 4 位教師建立命名規則，學期備課資料重複搜尋時間平均少 19 分鐘。

專案經驗

地方記憶史料探究

以照片、口述與報刊交叉檢證地方生活變遷。

PADLET / 數位典藏 / 史料判讀 / 作品策展

新聞證據識讀晨讀

讓學生比較來源、主張和支持證據，練習負責任地討論公共議題。

新聞文本 / 出口單 / 同儕討論

☆ 技能專長

社會領域: 史料判讀, 歷史時間軸, 公民討論, 地方踏查

數位資源: Padlet, 國家文化記憶庫, TimelineJS, Google Earth

班級工作: 導師溝通, 議題引導, 學習單設計, 家校合作

🎓 教育背景

竹嶺教育大學 (虛構)

09/2016 - 06/2018

文學碩士 歷史教育研究所

☆ 證書獎項

數位史料教學設計研習證書 (虛構)

北臺灣社會領域共備平台 (虛構) / 2024-06

虛構示範資格・非正式執照。

獎項 | 地方文史跨域課程獎 (虛構)

竹風國民中學 (虛構) / 2025-01

虛構示範獎項。

☆ 語言能力

中文

母語

英文

閱讀歷史資料與學術摘要