

杜淑芬

國小教學主任兼資深教師

✉ shufen.tu@example.com

☎ 0955-624-803

📍 苗栗縣

☆ 技能專長

教學領導

課程地圖 教師共備 公開授課

新進教師輔導

校務推動

課程評鑑 跨處室協調 親師溝通

資源配置

資料工具

Sheets 校務行政系統

Looker Studio 共備檔案

🎓 教育背景

教育碩士 – 課程與教學領導

厚德師範大學 (虛構)

2010-09 – 2012-06

🗣️ 語言能力

中文 母語

客語 日常校園交流

🏆 證書獎項

校本課程領導研習證書 (虛構)

中區課程領導人才學苑 (虛構) · 2024-06

獎項 | 資深教師課程傳承獎 (虛構)

苗栗山嵐國民小學 (虛構) · 2025-01

TIMELINE STYLISH

🌟 個人總結

18 年國小教學與課程領導經驗，歷任導師、領域召集人及教學主任，專長教師共備、校本課程與新進教師輔導。熟悉課程地圖、學習成效檢核、公開授課及跨處室協調，能把校務方向轉成教師可執行且能回看成果的教學行動。

📅 工作經歷

教學主任兼六年級導師

苗栗山嵐國民小學 (虛構) · 苗栗縣

📅 2019-08 – 至今

帶領 18 位教師重整全校 6 年課程地圖，使用 Looker Studio 對照 24 項核心學習指標與評量證據，課程評鑑待補欄位由 31 項降至 4 項。

推動每月一次觀課與議課循環，全年完成 42 堂公開課並以學生作品作共同焦點，參與教師自評能將回饋落實到教案的比例由 61% 升至 90%。

為 7 位新進教師安排 12 週同儕導師與備課時段，追蹤 36 次共備紀錄，第一學期完成校內教學檔案的比例由 70% 提高至 100%。

協調教務、學務及總務調整 9 項校本彈性課程時段，服務全校 312 名學生，跨處室臨時調課一學期由 27 次降至 8 次。

以六年級 4 次模擬評量和作品檔案設計畢業前補強，與 5 位科任及 62 個家庭合作，學生達到校定閱讀與數學基準的比例均提高至少 12 個百分點。

領域召集人兼級任教師

溪谷國民小學 (虛構) · 南投縣

📅 2012-08 – 2019-07

主持 6 人自然領域社群連續 4 學年共備，每學期產出 8 個探究教案，追蹤 11 班共 286 名學生的作品，能引用實驗證據解釋結果比例提升 21 個百分點。

以校園菜園和在地農業設計 5 個跨科主題，協作 9 位教師及 4 位社區講師，學生完成 174 件學習成果，校外成果交流參與家庭由 63 戶增至 118 戶。

整理歷年學習扶助名單和介入紀錄，與輔導室及 3 位導師檢討 42 名學生進展，連續兩學期達到扶助目標者增加 16 人。

建立教師共用的家長會議摘要與後續追蹤表，服務 11 個班約 290 個家庭，跨學期末結案家長需求由 34 件降至 7 件。

級任教師

晨岳國民小學 (虛構) · 雲林縣

📅 2007-08 – 2012-07

為四年級 25 名學生導入每週閱讀護照和個人選書面談，與圖書室合作擴充 120 本分級讀物，學期平均借閱量由每人 2.1 本增至 4.8 本。

以合作學習角色卡安排 5 個小組完成社區訪問，和 2 位家長志工協調 25 名學生安全，期末報告全員完成且遲交件數為 0。

設計乘除計算錯誤診斷單並分成 3 組回饋，連續 8 週追蹤 25 名學生，第二次複測達到熟練標準比例較基線多 32 個百分點。

將班級活動預算收支與收據掃描存入校務資料夾，和家長委員每月核對 12 次，學年結算未解差異由 6 筆降為 0 筆。

💻 專案經驗

全校課程地圖與證據盤點

將年級目標、課程活動和學生學習證據放入同一檢視流程。

Looker Studio 課程評鑑 教師社群

新進教師同儕導師制度

以共備、觀課和回饋節點建立可持續的校內支持。

共備紀錄 公開授課 導師配對