

葉心好

融合教育支援教師

✉️ hsinyu.yeh@example.com ☎️ +852 6381 2054 📍 香港荃灣

個人總結

6 年香港融合教育與特殊學習需要支援經驗，擅長把課程目標拆成可觀察的個別步驟，並與班主任、家長及校本教育心理學家共同檢視進展。熟悉視覺流程、正向行為支持、輔助科技及校內支援紀錄，重視學生參與和資料保密。

工作經歷

融合教育支援教師
荃灣晨曦學校（虛構）

9/2021 - 至今

- 與 9 位班主任及校本教育心理學家為 18 名學生訂立學期學習目標，以每月作品樣本檢核閱讀與自理步驟，達標項目中位數由 3 項增至 6 項。
- 把中文科長篇指示改為 4 階視覺流程並加入 Read&Write 語音朗讀，於 6 個班試行 10 週，學生獨立開始課堂任務的比例由 54% 升至 81%。
- 使用 ABC 觀察表與班主任辨識 7 名學生的課堂離席情境，和家長每兩週檢視正向支持策略，平均每週中斷課堂次數由 23 次降至 9 次。
- 建立權限分級的 Teams 個案紀錄模板，整理 18 名學生共 146 筆支援資料，與 SEN 統籌主任按季度覆核，教師找尋最新策略平均少 12 分鐘。
- 安排 5 場家長工作坊示範家庭可用的閱讀與轉場提示，服務 42 個家庭並收回 37 份回饋，家長自評策略使用信心平均增加 1.1 分（5 分量表）。

特殊教育教學導師
維港學習支援中心（虛構）

9/2018 - 8/2021

- 以 Book Creator 製作 16 本圖像化社交故事，和言語治療師及 3 位導師帶領 24 名學員練習情境對話，角色扮演完成步驟率由 62% 提升至 88%。
- 為 11 名讀寫困難學員設計 8 週多感官字詞活動，逐週記錄 120 個常用字辨識，結業後平均正確數較基線增加 31 個。
- 用 Microsoft Forms 每節記錄目標行為和提示層級，與 2 位家長顧問共同檢視 390 筆紀錄，季度個案報告準時交付率由 76% 升至 98%。
- 改造兩間小組室的視覺動線與降噪角落，協同 4 位前線同事服務 11 組家庭，課程中途離席率在一季內由 14% 降至 6%。

教育背景

教育碩士 - 特殊教育與融合學習
明澤教育大學（虛構）

9/2016 - 7/2018

技能專長

個別化支援: 學習目標拆解, 視覺流程, 正向行為支持, 個案會議

輔助工具: Read&Write, Book Creator, Microsoft Teams, 視覺提示卡

跨專業協作: 班主任共備, 家長諮詢, 進展紀錄, 資料保密

專案經驗

個別目標追蹤活頁簿

把課堂觀察、提示層級和學生作品連到每學期目標檢討。

Teams

Forms

目標追蹤

權限管理

視覺化課堂指引

依課堂步驟製作易讀流程和可調整的數位教材。

Book Creator

Read&Write

無障礙設計

語言能力

中文 (粵語母語; 普通話流利) **英文** (專業團隊會議與教材閱讀)

證書獎項

校本融合教育策略研修證明 (虛構) - 香港共融教學實踐中心 (虛構) (2024)

獎項 | 學生自主參與教學計畫獎 (虛構) - 荃灣晨曦學校 (虛構) (2025)