

個人資訊

@ youcheng.wu@example.com

☎ 0908-317-562

📍 臺南市

教育背景

南序師範大學 (虛構)

教育學士 · 國民小學師資培育學程

09/2021 – 06/2025 · 臺南市

技能專長

教學實作

教案撰寫 · 協同教學 · 課堂觀察 ·
教具設計

數位工具

Canva · Quizizz · Google Slides
· Jamboard

師生互動

提問設計 · 正向回饋 · 班級常規 ·
反思紀錄

吳宥辰

國小實習教師

個人總結

師培課程畢業生，完成國小半年教育實習並累積課堂觀察、協同教學與教案修訂經驗。熟悉學習目標拆解、Canva、Quizizz 與觀課紀錄，能在指導教師回饋下把學生迷思轉成下一堂課的提問與練習。

工作經歷

南風國民小學 (虛構)

臺南市

教育實習教師 (數學與生活)

02/2025 - 07/2025

在指導教師觀課下為三年級 26 名學生設計 6 節分數教案，使用磁條和圖示呈現等分概念，單元出口票正確辨識率從 58% 升至 85%。

將自然觀察課改為校園 4 站任務卡，與 2 位實習同儕分組照顧 25 名學生，學生能引用觀察證據回答問題的比例達 88%。

用 Quizizz 收集 5 次形成性測驗並按錯題重教，和指導教師檢討 104 份作答，第二次段考相關單元平均分較前測增加 12 分。

製作 18 張可重複使用的圖像提示卡協助課堂轉場，與導師及特教教師試用 3 週，轉場後五分鐘內開始任務的學生由 19 人增至 25 人。

整理 12 次觀課回饋與教學錄影的反思紀錄，邀 3 位師培同儕交叉標記提問等待時間，修訂後平均等待時間增加 2.4 秒。

拾穗兒童共學坊 (虛構)

高雄市

課後陪讀志工 (非正式教師)

09/2023 - 01/2025

每週帶 2 組共 16 名國小學童完成閱讀與數學作業，依程度準備三種提示單，志工團隊記錄的獨立完成題數 4 個月平均增加 27%。

運用繪本提問輪盤主持 10 次週末共讀，和 3 位志工協作服務 32 名兒童，願意主動提出延伸問題的人次從每場 9 人增至 21 人。

以簡易出席表追蹤 16 名固定學員，和社工每月聯絡缺席家庭，連續四週出席率由 69% 升至 88%。

整理 8 套教具的借還及安全清單，協同坊內管理員每週盤點，學期中臨時找不到材料由 14 件降至 2 件。

課程學習 / 證書獎項

教育實習課程成果證明 (虛構)

南序師範大學師培中心 (虛構)

06/2024

獎項 | 實習教案設計佳作 (虛構)

南風國民小學 (虛構)

01/2025

語言能力

中文

母語

英文

閱讀教育研究與基礎課堂指令