

個人資訊

@ boan.chiu@example.com

☎ 0927-354-816

📍 香港沙田

專案經驗

代課首日交接工具包

把班級常規、進度、聯絡與安全資訊整合成可快速使用的清單。...

小學閱讀輪站

以短篇文本與口語回應任務協助不同年級學生自主練習。...

技能專長

代課銜接

教案接收與交接 · 課堂常規 · 多科輪教 · 臨時調課

教學工具

Google Classroom · ClassDojo · 電子白板 · Canva

學生支援

學習觀察 · 家校聯絡紀錄 · 小組教學 · 課室安全

證書獎項

小學課堂支援與代課實務證明 (虛構)

港灣教學發展學院 (虛構)

獎項 | 教學交接流程改善表揚 (虛構)

朗澄小學 (虛構)

教育背景

港灣教育大學 (虛構)

教育文憑 | 小學教育 (中文及常識)

09/2016 - 07/2018

邱柏安

小學短期代課教師

個人總結

5 年香港小學短期代課與課程支援經驗，熟悉快速接班、課堂常規銜接及校本教案交接。能在短時間讀懂級主任安排，以 Google Classroom、電子白板與每日觀察表維持 4 至 6 班教學連續性，並把出席、作業及家長交代事項準時交回原任教師。

工作經歷

朗澄小學 (虛構) 常額代課教師

香港沙田
09/2023 - 至今

接替 3 位病假教師教授小三至小五中文及常識，依級主任提供的 18 份教案在 2 日內完成備課，全年 96% 課節按原進度交接。

用電子白板把 5 年級閱讀課拆成詞語、推論與回應任務，和 2 位中文科教師共備 4 班、102 名學生，閱讀理解小測平均提高 11 分。

以 ClassDojo 和每日觀察表記錄 27 名需要課堂提醒的學生，與班主任每週交換一次紀錄，兩個月內作業漏交人次減少 34%。

重整代課資料夾中的功課、點名及緊急聯絡清單，協調 7 位科任教師更新 63 份文件，臨時代課首日查找資料平均由 22 分鐘降至 8 分鐘。

運用 Google Classroom 對缺席學生補發 9 個單元材料，與家長及原任教師確認補交狀況，學期末 41 名學生的缺課作業完成率達 93%。

明德社區學習中心 (虛構) 課後功課輔導導師

香港大埔
01/2020 - 07/2023

依校內中文及數學功課安排 3 個混齡小組，每週服務 46 名小學生，和 4 位導師使用共用進度表，連續缺交作業個案半年減少 18 人。

用自編閱讀提問卡帶領 5 週短篇閱讀活動，與圖書館員挑選 24 篇分級文章，參與學生每週自主借書率從 39% 增至 67%。

每月向家長提供一頁學習摘要，整合 46 名學生的出席、作業與目標，協調中心主任覆核，家長追問進度的訊息量下降 29%。

以計時輪站方式支援 3 間課室轉場，和 2 名助教安排教材回收與點名，放學後延誤交接由每月 8 次降至 1 次。

語言能力

中 母語；粵語及普通話課堂溝
文 通

英文 小學課堂指令與教材閱讀