

沈予彤

國中自然科教師

✉ yutong.shen@example.com

☎ 0918-462-735

📍 臺北市

個人總結

7 年國中自然科教學經驗，從實驗課備課逐步承接跨領域課程與年級共備。熟悉探究實作、Google Classroom、PhET 與形成性評量，能以前後測、作業完成率和實驗安全紀錄追蹤學生進步，並與導師及家長共同調整支持方式。

工作經歷

自然科教師

8/2022 - 至今

青禾實驗教育學校（虛構） • 臺北市

- 把「校園水質」設計成 8 週探究單元，以試紙與 Sheets 記錄 6 個採樣點，和 3 位自然科教師共備，七年級實驗報告達標率由 68% 升至 89%。
- 運用 PhET 模擬粒子運動並安排實體驗證，帶 4 個班共 116 名學生完成預測、觀察、解釋流程，單元前後測平均提升 14 分。
- 依 Google Classroom 逾期與測驗紀錄每兩週分組回饋，和導師追蹤 22 位需要補強的學生，學期末作業準時繳交率由 71% 提至 92%。
- 重編 12 項實驗器材的借用與風險檢核卡，與技佐及 5 位任課教師演練 3 次，全年 24 班實驗課的器材缺漏由 17 件降至 3 件。
- 主持 6 場家長學習分享會並以作品證據說明評量方式，協調 2 位導師回覆 84 個家庭提問，會後重複詢問量較上學期少 38%。

代理自然科教師

8/2019 - 7/2022

北辰國中（虛構） • 臺北市

- 用 Quizizz 的錯題分布調整八年級密度課程，和 2 位科任教師檢視 5 個單元、共 93 名學生的作答，段考概念題答對率提升 16 個百分點。
- 將校園植物觀察表改成 QR 碼任務，與圖書館及生物社 31 名學生建立 72 筆物候紀錄，學期專題準時完成率由 74% 增至 95%。
- 依每週小考為 18 名落後學生安排 20 分鐘補救教學，和輔導教師每月檢核出席及錯題，連續兩次未達基本標準的人數減少 9 人。
- 以 Google Drive 共編講義與版本標籤整理 46 份實驗教材，邀 4 位同科教師覆核安全步驟，臨時補印與修正版次數一學年少 27 次。

沐光科學營隊（虛構） • 新北市

- 用紙橋承重挑戰教 6 梯次、共 148 名國小高年級學員測試結構假設，與 4 位助教輪站記錄，完成第二輪改良的隊伍由 52% 升至 81%。
- 把 9 種簡易材料預先分裝並標示回收方式，和營隊行政協調 12 間教室輪替，課間器材重置平均由 18 分鐘縮短為 10 分鐘。
- 以觀察卡引導 36 組學員輪流提出證據而非猜答案，與 3 位講師共訂評分規準，結業作品達到 4 項探究指標的比例達 87%。
- 設計雙語安全圖示及家長接回清單，服務 6 個梯次 148 個家庭，營隊結束時未領回作品或物品的紀錄由 11 件降至 2 件。

教育背景

教育學士 自然科學教育學系

9/2013 - 6/2017

澄川師範大學（虛構）

技能專長

課程教學: 探究實作 • 素養導向單元 • 差異化提問 • 形成性評量

數位教學: Google Classroom • PhET • Nearpod • Sheets

班級協作: 年級共備 • 家長溝通 • 實驗室安全 • 學習扶助

專案經驗

校園水質探究課程

以採樣、數據比較與證據論證串起跨週自然探究。

使用技術: 試紙檢測, Google Sheets, 探究實作, 形成性評量

實驗課安全檢核卡

依器材風險將課前準備與課後歸還轉成可查核流程。

使用技術: QR Code, Google Drive, 實驗室安全, 共備

證書獎項

- 探究實作課程設計研習證明（虛構） - 臺灣探究教學協作中心（虛構） • 2024
- 獎項 | 跨域課程實踐獎（虛構） - 青禾實驗教育學校（虛構） • 2025

語言能力

- 中文 - 母語
- 英文 - 閱讀科普教材與課堂指令