

個人資訊

0968-351-902
chining.shen@example.com
宜蘭縣

教育背景

蘭海外語教育大學（虛構）

雙語教育學士 - 雙語自然科教育學系

結束日期: 2017

技能專長

雙語教學

學科語言支架
術語對照
雙語提問
口頭報告

自然科

生物
地球科學
探究實作
圖表判讀

工具

Nearpod
Canva
Google Classroom
Quizlet

證書獎項

06/2024 | 東部雙語教育協作中心（虛構）

雙語學科教學研修證明（虛構）

01/2025 | 蘭陽國際課程支援中心（虛構）

獎項 | 跨語言探究教案獎（虛構）

沈芷寧

中英雙語自然科家教

個人總結

6 年中英雙語自然科家教經驗，協助學生在理解學科概念的同時建立學術英文詞彙。善用雙語概念圖、實驗觀察和句型支架，與家庭及校內教師確認語言比例，避免把語言負擔誤判為學科落差。

工作經歷

07/2022 - 至今

雙溪雙語學習坊（虛構） | 宜蘭縣

雙語自然科家教

- 為 3 個國際課程小班建立中英術語概念圖，與 2 位外籍教師校對 86 個詞項，23 名學生口頭解釋實驗結果時的術語使用正確率升至 88%。
- 用 Nearpod 讓學生先以中文預測再用英文句型說明，帶 15 名七年級學生完成 8 週單元，能獨立提出證據句者由 6 人增至 13 人。
- 比對學科小測與英文讀題表現，和 4 個家庭討論課堂語言比例，支援 12 名學生後，因看不懂題幹而漏答的題數平均減少 3.2 題。
- 協助學生以雙語海報呈現校園生態調查，與 3 位科任教師共評 27 件作品，按期完成且標註資料來源的比例達 93%。

08/2019 - 06/2022

蘭陽國際課程支援中心（虛構） | 花蓮縣

雙語課程助教

- 將七年級地科講義改為關鍵詞、圖示與雙語句框三欄，與 3 位教師試教 4 班 96 人，課堂出口題完整作答率由 58% 提升至 81%。
- 每週帶領 2 次英文科學讀書圈，使用 18 篇分級短文支持 34 名學生，學期未能圈出主張及證據的學生比例增加 27 個百分點。
- 把學生問題分成學科概念與語言理解兩類記錄，和 5 位科任教師每月檢視 112 筆提問，重複備課說明內容減少 24%。
- 協助 4 位新進雙語教師製作發音音檔和術語表，覆核 63 張投影片，學期中因專有名詞不一致而更正的頁數由 31 張降至 7 張。

👤 語言能力

中文 母語

英文 流利；可用於自然科教學
與溝通

專案經驗

雙語科學概念圖卡

把術語、圖像和學科句型連結，讓學生從理解走向說明。

使用技術: Canva, Quizlet, 概念圖

校園生態雙語海報展

以實地觀察資料練習圖表解讀、來源標記及雙語發表。

使用技術: Google Classroom, Nearpod, 探究實作