

鍾以琳

英語口說與檢定家教

✉elin.chung@example.com • ☎0972-635-481 • 📍臺中市

👤 個人總結

7 年兒童至成人英語家教經驗，專長口說流暢度、學校課程銜接及多益基礎備考。熟悉 CEFR 目標拆解、錄音回聽與線上互動白板，能和學員及家庭按月檢視可觀察的詞彙、發音與表達成果。

📅 工作經歷

英語家教暨口說教練

藍橋英語教室 (虛構)

2021-09 - 至今

- 依 CEFR 口說量表為 14 位成人學員錄製每月任務，與 2 位外籍教師交叉評分，12 週後平均流暢度由 A2 初段提升至 A2 高段。
- 用 Quizlet 間隔複習設計 6 週多益核心詞彙路徑，指導 3 個小班共 24 人，每週 40 詞延後抽測保留率達 81%。
- 以 Microsoft Teams 分組室安排情境任務，和 3 位家長確認兒童上課設備及輪流發言，18 名學童每堂完成口說回合數平均增加 2.4 次。
- 將 60 段匿名錄音按重音、連音和停頓標記，與教學夥伴修訂發音回饋卡，學員自評能自行發現發音問題的比例從 46% 升至 78%。
- 每六週寄送學習紀錄摘要給 21 個家庭或成人學員，附上出席、任務完成及下期目標，續課前需額外追問進度的訊息減少 33%。

兒童英語講師

日光雙語共學中心 (虛構)

2018-06 - 2021-08

- 將繪本改成預測、角色朗讀與重述三站活動，和 2 位助教輪帶 5 班 67 名學童，學期末能用完整句重述故事者由 38 人增至 58 人。
- 使用 LearningApps 建立 10 組聽辨練習，配合每週課後 5 題小測支援 42 名初學者，子音辨識平均正確率提升 23 個百分點。
- 依校內單元進度為 9 位學員製作補充閱讀卡，與 4 位導師核對範圍，期中英文作業準時繳交率由 69% 提高到 90%。
- 規劃 3 場親子英語任務日，與行政和 6 位教師安排 8 個互動站點，累計 112 個家庭中完成全部任務者達 96 組。

英語會話帶領人

漫步語言交流社 (虛構)

2016-09 - 2018-05

- 用 Miro 情境圖帶領 4 組共 32 名成人練習旅行與職場對話，和 2 位志工記錄輪替發言，連續四週出席者的平均開口時間增加 37%。
- 每場準備 12 張程度分層提示卡並先做詞彙預教，與 3 位帶領人共用素材，初階成員中途退出討論的比例由 28% 降至 11%。
- 以自評表及同儕回饋收集 96 份口語紀錄，和社團幹部調整主題難度，學員回報能在新情境使用所學句型的比例提高 25 個百分點。

- 建置共用報名與候補表管理每月 8 場活動，協調 5 位志工確認名額，重複預約和漏通知一季由 13 件降至 2 件。

<>專案經驗

口說錄音自我檢核

以短錄音與明確量表追蹤發音、停頓及訊息完整度。

使用技術: Teams, 口說量表, 音檔回聽

繪本分級任務庫

依年齡和程度把聽說讀活動組合成可重複授課的單元。

使用技術: LearningApps, Quizlet, 繪本教學

☆技能專長

語言教學

溝通式教學 發音覺察 分級閱讀 多益策略

評量

CEFR 目標 口說量表 錄音追蹤 詞彙間隔複習

數位工具

Microsoft Teams Quizlet Miro LearningApps

📖教育背景

英語教學碩士 - 英語教學學系

海峽外語大學 (虛構)

2012-09 - 2016-06

🌐語言能力

中文

母語

英文

流利；可授課及教材設計

🏆證書獎項

兒童英語教學研修證明 (虛構)

中部語言教學共備網 (虛構)

2024-06

獎項 | 雙語家庭共學活動獎 (虛構)

日光雙語共學中心 (虛構)

2025-01