

魏承睿

線上理化家教

chengrui.wei@example.com

0987-204-513

嘉義市

"5 年線上國中理化教學經驗，擅長把抽象概念轉成共享白板上的預測、操作與解釋任務。熟悉 Zoom、Jamboard 替代白板、螢幕錄影與課後回放，能協助偏鄉及跨縣市學生維持穩定課程節奏。"

教育背景

嘉南科技大學（虛構）

物理學士・物理學系

2015.09 - 2019.06

技能專長

理化教學

概念圖

探究提問

計算步驟

實驗安全

線上授課

Zoom

白板協作

螢幕錄製

數位作業

學習追蹤

出席分析

小測題庫

錯題回放

家長摘要

語言能力

中文

母語

英文

可閱讀理化教材與軟體文件

證書獎項

數位同步教學設計研修證明（虛構）

嘉義數位學習協會（虛構）

2024.06

工作經歷

遠距理化家教

雲端理科教室（虛構）

2022.05 - 至今

- 在 Zoom 白板用粒子模型講解溶解與濃度，和 2 位合作教師校準圖示，指導 17 名學生 8 週後概念題平均提升 16 分。
- 將每堂 50 分鐘切成講解、學生操作及出口題三段，管理 4 個線上小班共 32 人，課堂有效發言人數中位數由 5 人升至 9 人。
- 用匿名螢幕錄影回放學生計算步驟，和家長確認儲存及刪除規則，追蹤 12 名學員的單位換算錯誤於 6 週內減少 41%。
- 設計低頻寬 PDF 實驗觀察包並安排離線替代題，與 3 位偏鄉教師協作服務 26 名學生，網路中斷後仍完成當週練習者比例達 93%。

數位課程講師

嘉義數理共學平台（虛構）

2019.07 - 2022.04

- 依 Moodle 小測錯題製作 18 段 3 分鐘回顧影片，和 2 位編輯協作上架，服務 146 名國中生，影片觀看後重做題正確率平均提高 19 個百分點。
- 用共享白板帶學生比較浮力預測和結果，與 4 位教師輪授 6 班共 81 人，完成完整假設與結論兩欄實驗紀錄者增加 34 人。
- 把線上簽到和缺席補課整合至 Sheets，協調行政每週核對 228 筆課程紀錄，月結時出席資料修正件數由 17 件降至 3

獎項 | 偏鄉遠距教學實踐獎（虛構）

嘉義數理共學平台（虛構）
2025.01

件。

- 為 23 名學生開設每月一次的個別答疑時段，使用預約表分配 15 分鐘名額，平均等候從 9 天縮短至 3 天。

專案經驗

低頻寬理化練習包 讓網路不穩定的學生仍可完成預測、計算與結果解釋。

PDF

Moodle

離線作答

計算步驟回放庫 以短片定位單位換算和代入公式時容易出現的錯誤。

螢幕錄影

Zoom

錯題標籤