

江沛蓉

中學學習與升學輔導員

✉ peirong.chiang@example.com ☎ 0963-781-254 📍 基隆市

個人總結

4 年中學生課業及升學規劃支援經驗，著重把學生的興趣、課程選擇與可執行的學習目標連在一起。熟悉學習歷程盤點、面談紀錄及家校溝通，能與導師、家長和學生共同確認下一步，不承擔心理諮商或醫療診斷職責。

工作經歷

學生學習輔導員

8/2022 - 至今

海岬中學學習支持中心（虛構）• 基隆市

- 以 Google Forms 盤點選修興趣與先備能力，和 5 位導師共同主持 3 場選課工作坊，服務 87 名學生中完成個人課程計畫者達 82 人。
- 每兩週和學生檢視作業、出席與自訂目標，經同意後邀導師及家長加入 15 分鐘回顧，追蹤 26 名學生的作業缺交件數下降 35%。
- 整理 9 至 12 年級升學時程及校內資源為一頁式指引，與教務處覆核 42 個截止節點，當年度因錯過校內申請期限的紀錄由 8 件降至 1 件。
- 設計學習歷程素材盤點表，帶 4 個小組共 48 名學生整理作品與反思，完成至少 3 項可提交成果者由 61% 增至 90%。

課業與生涯活動專員

2/2020 - 7/2022

遠山青年學習協會（虛構）• 宜蘭縣

- 運用興趣卡和課程地圖陪 31 名高中生探索群科選擇，和 3 位社工及導師安排 2 次家庭會談，完成下學期選課決定者有 28 人。
- 將段考反思改為「策略、證據、下一步」三欄表，與 2 位志工教師帶 6 週小組，學生每週自主回報學習紀錄的比例由 47% 提至 79%。
- 以校務系統彙整 64 份獎助學金與營隊申請狀態，和行政同仁每週檢查附件，資料退補件數一學期由 19 件降為 6 件。
- 協調 12 位校友舉辦升學經驗問答，收集 103 名參與者匿名回饋，能辨認至少兩條替代升學路徑的比例從 52% 升到 84%。

教育背景

輔導與諮商學士 | 教育心理與輔導學系

9/2016 - 6/2020

港灣教育學院（虛構）

技能專長

學習輔導：課程選擇 • 讀書計畫 • 學習歷程盤點 • 目標回顧

協作紀錄：個別面談 • 家校溝通 • 轉介流程 • 保密紀錄

工具: Excel • Google Forms • Canva • 校務系統

專案經驗

高中選課路徑圖

把興趣盤點、先備課程和升學要求放進個人化討論流程。

使用技術: Google Forms, Sheets, 課程地圖

學習歷程素材盤點週

協助學生整理作品證據並寫下自己在過程中的貢獻。

使用技術: Canva, 作品集, 反思提問

證書獎項

- **學習策略輔導研習證明 (虛構)** - 北海岸學生支持網 (虛構) (2024)
- **獎項 | 生涯探索活動設計獎 (虛構)** - 遠山青年學習協會 (虛構) (2025)

語言能力

- **中文** - 母語
- **英文** - 可閱讀升學與課程資料