

許安禾

國高中跨科家教

✉ anhe.hsu@example.com

☎ 0912-483-760

📍 臺北市

個人總結

6 年國高中個別與小班教學經驗，從數學及英文補強逐步承接跨科學習規劃。熟悉 Google Classroom、診斷測驗與錯題分類，能和學生、家長及校內教師訂定週目標，並以出席、作業及前後測追蹤學習變化。

工作經歷

全科家教

📅 8/2022 - 至今

青禾個別學習工作室（虛構） • 臺北市

- 以 Google Forms 建立國二數學先備診斷，和 2 位家長確認校內進度後為 12 名學生排每週 2 次練習，學期末函數單元平均由 63 分升至 78 分。
- 把英文閱讀拆成詞彙、定位與推論三站，使用 Quizizz 追蹤 3 個小班共 21 名學生，8 週後段落理解正確率由 61% 提升至 82%。
- 每週用 Sheets 標記缺交、錯題與補課狀態，和 4 位導師交換經學生同意的學習摘要，服務 18 名學員的作業準時率由 72% 增至 91%。
- 為 6 名準備會考的學生設計 10 週跨科複習節點，與家長共同檢視模考範圍和休息時段，排定進度完成率達 94%。
- 將常見代數迷思製成 34 張分級提示卡，邀 3 位兼課教師試教並記錄二次作答，試用班同類錯誤率在 6 週內下降 29%。

課業輔導教師

📅 7/2019 - 6/2022

北城課後學苑（虛構） • 新北市

- 依段考題型建立國中數學錯題本，和 2 位科任教師每月校準解題步驟，帶 4 班共 56 名學生複測，平均計算失誤由每卷 7.2 題降至 4.1 題。
- 運用 Google Classroom 補發缺席教材並安排 15 分鐘回顧，與 3 位導師核對 39 名學生的補交紀錄，逾期作業比例一學期下降 31%。
- 為英文弱讀學員錄製 48 段短音檔並搭配影子跟讀，和另一位英文教師共備 2 個程度組，8 週後每分鐘正確朗讀字數平均增加 18 字。
- 主持每月一次家長學習回饋，將 4 週小考與出席摘要交給 22 個家庭，中心回收問卷中能說出下一步目標的家長比例達 91%。

課後陪讀志工

📅 9/2017 - 6/2019

微光社區學習站（虛構） • 臺北市

- 以閱讀提問卡陪伴 9 名國小高年級學生每週共讀，和 2 位社工依學校作業安排輪值，學期閱讀紀錄完成率從 58% 提升到 88%。
- 用積木和數線解釋分數概念，帶 3 組共 15 名學生完成 6 週活動，末次口頭解題檢核中能正確說明等值分數者增加 8 人。
- 建立放學簽到、接送確認及作業袋清點表，與 4 位志工交接 9 名學童，連續 4 個月未發生漏交接或教材遺失紀錄。
- 依每週觀察整理個別鼓勵事項並交由社工覆核，服務 9 個家庭共 36 次回饋，家長回覆確認率達 97%。

教育背景

教育學士 課程與教學學系

9/2013 - 6/2017

文川教育大學（虛構）

技能專長

教學設計:

先備診斷 • 分層練習 • 形成性評量 • 錯題回饋

教學工具:

Google Classroom • Quizizz • Sheets • Desmos

學習協作:

家長回饋 • 週目標追蹤 • 課程紀錄 • 線上授課

專案經驗

會考十週複習地圖

將模考錯題、校內進度和休息安排放入每週可檢視的跨科計畫。

使用技術: Sheets, 診斷測驗, 週目標追蹤

代數迷思提示卡

依錯誤步驟設計逐層提示，讓學生先解釋再查看答案。

使用技術: Canva, 錯題分類, 形成性評量

證書獎項

- 個別化學習設計研習證明（虛構） - 北區課程共學中心（虛構） • 2024
- 獎項 | 學習陪伴服務獎（虛構） - 微光社區學習站（虛構） • 2025

語言能力

- 中文 - 母語
- 英文 - 可授課及閱讀教材